

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	各级各类课题项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)				实施单位	上海市尚文中学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.00	1,500.00	1,500.00	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	0.00	1,500.00	1,500.00	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	<p>本课题旨在以科学发展观为指导, 通过以项目化学习的方式对黄浦区红色场馆资源进行梳理、综合设计考察活动与参观实践体验。具体设计与实践过程中, 以学科核心素养为指导和依据来不断修正学习内容, 引导学生对红色场馆资源开展研究性学习, 不断积累知识与情感体验, 产生民族认同。不断提升自己的价值观念和精神世界。</p>				<p>本课题旨在以科学发展观为指导, 通过以项目化学习的方式对黄浦区红色场馆资源进行梳理、综合设计考察活动与参观实践体验。具体设计与实践过程中, 以学科核心素养为指导和依据来不断修正学习内容, 引导学生对红色场馆资源开展研究性学习, 不断积累知识与情感体验, 产生民族认同。不断提升自己的价值观念和精神世界。</p>			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课题结题计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	课题研究结题认定情况	合格及以上	合格	20	20	
		时效指标	课题项目完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	教育科研与教学融合度	深度融合	较融合	15	12	教育科研与教学待进一步融合
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制待进一步健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%		10	10	
总分						100	94	

财政项目支出绩效自评表									
(2023 年度)									
项目名称		黄浦区教育综合改革示范项目 费用(二级构成)							
主管部门		上海市黄浦区教育局 (主管)			实施单位		上海市尚文中学		
项目资金 (元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		0.00	80,000.00	79,867.91	10	99.83%	9.98
		其中:当年财政拨款		0.00	80,000.00	79,867.91	—		
		上年结转资金		0.00	0.00		—		
		其他资金		0.00	0.00		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	核心团队开展面向班主任和学生的访谈、问卷调查,开展课程开发与实施研讨,咨询专家,进行课程的优化设计,在全校范围内开展观课评课,教师撰写课例或案例等,项目完成阶段成果梳理。				核心团队开展面向班主任和学生的访谈、问卷调查,开展课程开发与实施研讨,咨询专家,进行课程的优化设计,在全校范围内开展观课评课,教师撰写课例或案例等,项目完成阶段成果梳理。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施	
	产出指标	数量指标	课题结题计划完成率	=100%	100%	20	20		
		质量指标	课题研究结题认定情况	合格及以上	合格	20	20		
		时效指标	课题项目完成及时性	及时	及时	10	10		
	效益指标	社会效益指标	学校教育综合改革推进情况	推进	推进	15	12	学校教育综合改革待进一步推进	
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制待进一步健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	95%	10	10		
总分						100	93.98		

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	基础教育人才培养项目(二级构成)							
主管部门				实施单位	上海市尚文中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.00	10,000.00	9,979.00	10	99.79%	9.98	
	其中：当年财政拨款	0.00	10,000.00	9,979.00	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	帮助区域2——10年教龄的教师，学会发现教育教学中的问题，提炼问题，以工作坊的形式开展项目研究，通过中期项目阶段性成果梳理，最终形成项目研究的案例，论文以报告等			帮助区域2——10年教龄的教师，学会发现教育教学中的问题，提炼问题，以工作坊的形式开展项目研究，通过中期项目阶段性成果梳理，最终形成项目研究的案例，论文以报告等				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课题结题计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	课题研究结题认定情况	合格及以上	合格	20	20	
		时效指标	课题项目完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	课题研究適切性	良好	较好	15	12	课题研究適切性有 进一步提升空间
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制 待进一步健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	100%	10	10	
总分						100	93.98	

财政项目支出绩效自评表									
(2023 年度)									
项目名称	名师名校长工作室项目(二级构成)								
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市尚文中学				
项目资金(元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	0.00	50,000.00	49,987.00	10	99.97%	10.00		
	其中:当年财政拨款	0.00	50,000.00	49,987.00	—				
	上年结转资金	0	0		—				
	其他资金	0	0		—				
年度总体目标	预期目标			实际完成情况					
	<p>根据“黄浦区教育局关于组建新一轮名师、名校长工作室的实施意见”和有关文件精神,遵循“出经验,出成效,出人才”的思想,以先进的教育教学和学科前沿理论为基础,采用学习—研究—实践—反思的培训模式,着重于“引领学习、实践研究、搭建平台、提升能力、产生辐射”。以项目研究为载体,聚焦课堂教学实践和研究,着力解决生命科学教学中的重点和难点问题。通过专家的引领、导师和学员的共同努力,导师努力成为市级乃至全国有声誉的高级专家,学员的理论基础、专业素养和实践研究能力得到显著提高,努力成为师德优良、理念先进、专业能力强、具有创新精神和实践能力优秀教师,在区域内具有一定的影响力和知名度的高端人才,发挥引领和辐射作用。</p>			<p>1.重点完成《义务教育生物学课程标准》解读,在理解学科课程目标基础上,细化初中生物学各单元教学目标,确立各单元德育目标,完成《初中生物单元德育目标分解纲要》。2.重点完成学科德育视域下的初中生物单元学习活动设计与实施的研究。以单元为单位,以基于课程标准和促进学生全面发展为导向,聚焦单元教材教法分析、学情研究、育人价值等,针对学科德育核心内容进行单元学习活动设计和实施,形成学科德育视域下的初中生物单元学习活动设计的框架和基本流程,提炼单元学习活动的基本原则和实施策略。3.重点完成学科德育视域下的初中生物单元学习活动案例研究。具体为:对已形成的单元学习活动案例进行分析和归纳,提炼特色和积累经验,提炼学科德育视域下的初中生物单元学习活动案例。</p>					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	教师培训任务完成率	100%	100%	20	20		
		质量指标	考核合格率	100%	100%	20	20		
		时效指标	培训计划按时完成率	100%	100%	10	8	客观原因造成个别培训项目未及时完成	
	效益指标	社会效益指标	教师综合素养提升情况	提升			15	15	
		可持续影响指标	信息共享度	信息共享度高			15	12	信息共享度待进一步提高
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	100%	100%	10	10			
总分						100	95.00		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	食堂修缮项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市尚文中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	944,550.00	941,144.00	941,144	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	944550.00	941144	941144	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过本次修缮工程，对食堂、餐厅进行修缮和改建，消除食堂、餐厅等处的安全隐患，为学校师生提供一个安全、可靠、整洁的就餐环境。			通过本次修缮工程，对食堂、餐厅进行修缮和改建，消除食堂、餐厅等处的安全隐患，为学校师生提供一个安全、可靠、整洁的就餐环境。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	建设、改造或修缮任务 完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	项目竣工验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	项目按时完成率	=100%	80%	10	8	客观原因造成验收 不够及时
	效益指标	经济效益指标	校舍功能提升情况	提升	提升	15	15	
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制不够 健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	10	10	
总分					100	95		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	食堂修缮项目配套设备(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市尚文中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	754,100.00	752,500.00	752,500	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	754100.00	752500	752500	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过本次设备采购工程，对食堂、餐厅设备进行更新，消除食堂、餐厅等处的安全隐患，为学校师生提供一个安全、可靠、整洁的就餐环境。			通过本次设备采购工程，对食堂、餐厅设备进行更新，消除食堂、餐厅等处的安全隐患，为学校师生提供一个安全、可靠、整洁的就餐环境。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	设备购置完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	设备验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	设备购置按时完成率	=100%	80%	10	8	部分设备根据实际使用情况需整改
	效益指标	社会效益指标	设备利用率	=100%	100%	15	15	
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制不够健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	85%	10	9	餐桌高度设计不够合理
总分					100	94		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	文明城区创建项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市尚文中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20,000.00	20,000.00	19,999.5	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	20000.00	20000.00	19999.5	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过开展创建文明城区活动，加大宣传力度和覆盖面，提升师生文明素质，创建文明校园、文明单位，共画黄浦教育蓝图。			2023年创建文明城区建设在原有的基础上加大宣传力度和覆盖面，加大检查力度，及时反馈与总结，不断反思与实践，完成创建目标。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	创建任务完成率	=100%	100	20	20	
		质量指标	创建任务达标率	=100%	100	20	20	
		时效指标	创建任务完成及时性	100	较及时	10	8	客观原因造成个别任务完成不够及时
	效益指标	社会效益指标	文明城区创建氛围营造 情况	提升	提升	15	15	
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制不够健全
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90	95%	10	10		
总分						100	95	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	项目化学习实践探索(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市尚文中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.00	100,000.00	99,906.56	10	99.91%	9.99	
	其中:当年财政拨款	0.00	100,000.00	99,906.56	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>通过设计活动类、学科类、跨学科类项目化学习的“微项目”案例,创新学校活动项目,丰富学生学习经历,在学校的综合实践活动、劳动教育等各类活动中融入项目化学习要素,引导学生观察生活,提出问题,培育学生创造性思考、灵活解决问题的能力。探索基于课程标准的学科项目化学习,设计与学科核心知识相关的驱动性问题,引导学生在学科学习中自主或合作探索,激励学生深度理解学科核心知识、提升学科能力、培育学科素养。探索基于课程标准的跨学科项目化学习,整合不同学科的知识和方法,以系统的思维解决真实问题,加大跨学科项目的实践和研究,建立各学科之间的有机联系,提高学生创造性解决问题的能力。</p>			<p>通过设计活动类、学科类、跨学科类项目化学习的“微项目”案例,创新学校活动项目,丰富学生学习经历,在学校的综合实践活动、劳动教育等各类活动中融入项目化学习要素,引导学生观察生活,提出问题,培育学生创造性思考、灵活解决问题的能力。探索基于课程标准的学科项目化学习,设计与学科核心知识相关的驱动性问题,引导学生在学科学习中自主或合作探索,激励学生深度理解学科核心知识、提升学科能力、培育学科素养。探索基于课程标准的跨学科项目化学习,整合不同学科的知识和方法,以系统的思维解决真实问题,加大跨学科项目的实践和研究,建立各学科之间的有机联系,提高学生创造性解决问题的能力。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	考核合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	项目计划按时完成率	=100%	100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	教师教育水平提升情况	提升	有待提升	15	12	教师教育水平有进一步提升空间
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制不够健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=95%	95%	10	10	
总分						100	93.99	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	消防设备项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)				实施单位	上海市尚文中学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	369,781.00	369,781.00	368,555	10	99.67%	9.97	
	其中：当年财政拨款	369781.00	369781.00	368555	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过消防泵房消防设备的更新，建设一个符合上海市及国家最新消防规范要求的消防设备，为全校师生保驾护航。				通过消防泵房消防设备的更新，建设一个符合上海市及国家最新消防规范要求的消防设备，为全校师生保驾护航。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	设备购置完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	设备验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	设备购置按时完成率	=100%	80%	10	8	部分设备验收不够及时
	效益指标	社会效益指标	设备利用率	=100%	100%	15	15	
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制不够健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	10	10	
总分						100	94.97	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	校内课后看护服务项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市尚文中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	191,400.00	191,400.00	191,396.17	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	191400.00	191400.00	191396.17	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	坚持学生为本、遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，满足学生的不同学习需求，提高学生的学习信心，使每一个学生通过课后服务提升兴趣爱好，培育个性特长，切实减轻学生作业负担。			在课余时间向学生提供兴趣类课后服务活动，供学生自主选择参加。学生学业质量提升，课业负担切实减轻，个性特长得以发展，综合素质全面提升。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	学生活动完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	质量达标率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	工作任务完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	受益对象覆盖率	>=90%	85%	15	12	部分学生银个人原因不参加课后服务
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制不够健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	>=90%	90%	10	10	
总分						100	94	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	校园自然空间研究配套设备(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市尚文中学			
项目资金(元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	788,000.00	786,510.00	786,510	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	788000.00	786510	786510	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	从校园节水灌溉技术和节约用水方面入手,学会利用信息化的技术手段:让学生初步掌握“互联网+物联网”技术、初步学会使用先进的实验器材,进行观察实验探究,从小培养学生学会学习、学会实践、学会创新。			让学生感受生活中的美,自然的美,培养学生探究的能力和生态保护意识。培养学生生态环保意识:人类与自然环境相互依存、相互利用。在动手实践中结合种植课程教学,加强学生兴趣爱好,从小培养学生保护生态意识。1.了解生态植物的生理特征和成长过程、种类、繁殖与培育技术,掌握相应的知识与技能。2.开展多学科融合的学习和探究,了解生态植物的历史与发展、应用和文化体现,积淀人文素养和低碳环保的生态文明素养。3.学习生态植物相关的种植方法,了解预防植物生长病虫害的措施,培养学生探究能力以及动手能力。4.学习科学探究基本方法、实验设计基本原则,学会撰写实验报告与论文。5.掌握一定的信息技术,培养学生主动学习能力及资料收集、阅读写作、统计分析、数据整理等信息素养。6.通过项目式学习,小组学习活动,培养学生自我管理、团队合作与领导能力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	设备购置完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	设备验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	设备购置按时完成率	=100%	80%	10	8	部分设备未能及时调试
效益指标	社会效益指标	教学手段多样化提升情况	提升	提升	15	15		

		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制不够完善待进一步健全
满意度指标		服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	95%	10	10	
总分						100	95	

财政项目支出绩效自评表 (2023 年度)								
项目名称	学校场地开放项目(二级构成)							
主管部门				实施单位	上海市尚文中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.00	82,944.00	82,944.00	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0.00	82,944.00	82,944.00	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>深入贯彻落实《“健康中国2030”规划纲要》《全民健身条例》《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》《教育部国家体育总局关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》《上海市市民体育健身条例》《上海市体育设施管理办法》《关于进一步加强本市学校体育场馆向社会开放工作的实施意见》《上海市学校体育场馆向社会开放导则》等文件精神和要求，为促进我校体育场馆安全、规范、有序地向社区开放，更好满足社区居民的健身需求，增强群众获得感。</p>			<p>落实相关文件精神和要求，促进我校体育场馆安全、规范、有序地向社区开放，更好满足社区居民的健身需求，增强群众获得感。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	场地对外开放任务完成率	=100%	100%	20	20	
			质量指标	质量达标率	=100%	100%	20	20
		时效指标	开放任务完成及时性	及时	较及时	10	8	客观原因造成偶尔未能开放
	效益指标	社会效益指标	社会知晓度	>=90%	90%	15	15	
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制待进一步健全
满意度指标	服务对象满意度指标	社区居民满意度	>=90%	80%	10	8	客观原因未能开放没有及时告知	
总分						100	93	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	英语听说课程(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市尚文中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	160,000.00	160,000.00	160,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	160000.00	160000.00	160000	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>学校教研组、备课组应定期开展听说教学主题研讨活动，通过专题学习、公开教学、主题发言、论坛互动等多种形式不断总结和提炼开展听说教学的有效途径、方法和策略，共同探讨和解决听说教学中遇到的问题和瓶颈，合力开发和利用贴近学生、贴近生活、贴近时代的英语学习资源，以丰富英语听说深堂的形式和内容，提高听说教学的质量。学校应积极组织教师开展基于课题的校本研究。教师要在听说教学实践中，把教学与研究有机结合起来，收集听说教学中具有普遍性和典型意义的问题，对选定的问题确定研究目标、内容和措施，形成课题，并通过合作开展行动研究，解决教学中的实际问题，分享教学经验，积极推广听说教学方面成功的教学实例</p>			<p>本课程帮助英语教研组每位教师了解英语中考听说考试的重要性。开展有关“新中考政策下的英语听说备考训练指南系列课程”的专家讲座，确立项目组负责人，制定项目计划。确立教师使用习惯，定期就实施情况开展经验交流和讨论。1、组织教师进行使用培训服务，使用数据进行使用反馈。每月反馈学生做题情况，做题数据；以班级为单位的高频错题和学习使用建议。2、定期组织教师回顾交流，改进实施方法。开设教师研究讨论组会，开展组内讨论提出意见和建议，配合教研资源并对实际操作中的教研教学进行讨论改进。3、相关负责人每学期汇报全校使用情况、班级为单位的学生学习情况、教师布置作业情况进行汇报，数据进行公示。4、教师通过数据进行分析，并结合相关案例、课堂使用等反思自己参与的教学活动，提升备课组活动质量。5、撰写项目小结，通过交流分享经验，为今后的使用和教学提供借鉴。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程培训计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	课程体系完善度	完善	较完善	20	18	课程体系待进一步 完善
		时效指标	各项任务完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	学生综合素养提升情况	提升	提升	15	15	

	可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制不够健全
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	10	10	
总分					100	95	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	招生考试项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市尚文中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.00	238,400.00	238,400.00	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	0.00	238,400.00	238,400.00	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	完成本年度考试任务,保证各级各类考试安全、平稳、顺利进行,营造公平、公正、和谐的考试环境,创造安全的考试环境,为考生服务、为家长服务,规范使用专项经费。			完成本年度考试任务,保证各级各类考试安全、平稳、顺利进行,营造公平、公正、和谐的考试环境,创造安全的考试环境,为考生服务、为家长服务,规范使用专项经费。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	考务工作计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	考务质量达标率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	考务工作按时完成率	=100%	100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	考试组考工作情况	顺利平稳有序进行	顺利平稳有序进行	15	15	
		可持续影响指标	长效管理机制建设情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制待进一步健全
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	95%	10	10		
总分					100	97		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	中小幼外籍教师进课堂项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市尚文中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	151,200.00	151,200.00	151,200	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	151200.00	151200.00	151200	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	严格把关，合理使用教学经费，为学生创建更多的学习平台和途径，培养学生的思辨能力，解决问题能力，团队协作能力和公众演说能力，培养更多不同领域的优秀学生。			为学生创建更多的学习平台和途径，培养学生的思辨能力，解决问题能力，团队协作能力和公众演说能力，培养更多不同领域的优秀学生。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程培训计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	课程体系完善度	完善	较完善	20	18	课程体系待进一步完善
		时效指标	各项任务完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	学生综合素养提升情况	提升	提升	15	15	
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	较健全	15	12	长效管理机制不够健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	95%	10	10	
总分					100	95		

上海市城乡义务教育补助经费（项目）绩效目标自评表

(2023年度)

转移支付 (项目)名称	城乡义务教育补助经费					
中央主管部门	财政部、教育部					
地方主管部门	上海市教育委员会		实施单位	学校全称		
资金投入情况 (元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)		预算执行率	
	年度资金总额	430900	430900		100.00%	
	其中:中央补助	430900	430900		100.00%	
	地方资金					
其他资金						
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	科学合理				
	下达及时性	及时				
	拨付合规性	合规				
	使用规范性	规范				
	执行准确性	准确				
	预算绩效管理情况	良好				
支出责任履行情况	履职到位					
总体目标 完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	落实城乡义务教育经费保障机制,对本市城乡义务教育学生免除学杂费,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。		落实城乡义务教育经费保障机制,对本市城乡义务教育学生免除学杂费,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	义务教育在籍学生享受免学杂费政策	100%	100%	
			义务教育在籍学生享受免费教科书政策	100%	100%	
			落实义务教育学校公用经费补助	100%	100%	
		质量指标	专业、课程、教材、资源建设达标率	100%	100%	
			按规定及时提供免费教科书(含作业本)	100%	100%	
			资金到位率	100%	100%	
	时效指标	预算执行率	100%	100%		
效益指标		社会效益指标	按规定对家庭经济困难学生实施资助	应助尽助	应助尽助	
满意度目标	服务对象满意度	学生抽样调查满意度	≥85%	100%		